

Extrait du FCPE Jean Moulin

<http://fcpe.jmoulin.free.fr>

Pourquoi les établissements d'enseignement devraient utiliser le logiciel libre et l'enseigner

-- Actualités --

Publié le vendredi 16 mars 2012

Modifié le mercredi 7 mars 2012

Fichier PDF créé le mercredi 28 mars 2012

Copyright (c) FCPE Jean Moulin - Tous droits réservés

Les écoles devraient apprendre à leurs élèves à devenir les citoyens d'une société forte, compétente, indépendante et libre.

Ce sont les raisons principales pour lesquelles universités et écoles de tous niveaux devraient n'utiliser que du logiciel libre.

Partage

Les établissements scolaires doivent enseigner les valeurs du partage en montrant l'exemple. Le logiciel libre aide l'éducation, en permettant le partage des savoirs et des outils :

Savoirs.

Beaucoup de jeunes élèves ont un don pour la programmation, ils sont fascinés par les ordinateurs et enthousiastes à l'idée d'apprendre comment leurs systèmes marchent. Avec des logiciels propriétaires, cette information est un secret, donc les enseignants ne peuvent d'aucune façon les rendre accessibles à leurs élèves. Mais s'il s'agit de logiciel libre, le professeur peut expliquer les bases, et leur donner le code source pour qu'ils le lisent et apprennent.

Outils.

Les professeurs peuvent fournir à leurs élèves des copies des programmes qu'ils utilisent en classe, pour qu'ils puissent les utiliser chez eux. Avec le logiciel libre, la copie est non seulement autorisée, mais encouragée.

Responsabilité sociale

L'informatique est devenue une partie essentielle du quotidien. **La technologie numérique transforme notre société très rapidement, et les écoles ont une influence sur le futur de la société. Leur mission est de préparer les élèves à jouer leur rôle dans une société numérique libre en leur enseignant les savoir-faire qui leur permettront de prendre facilement le contrôle de leurs propres vies.** Le logiciel ne doit pas être aux mains d'un développeur qui prenne des décisions unilatérales que personne d'autre ne puisse modifier. Les établissements d'enseignement ne doivent pas permettre aux entreprises du logiciel propriétaire d'imposer leur puissance sur le reste de la société et sur son futur.

Indépendance

Les écoles ont une responsabilité éthique : elles doivent enseigner la force, pas la dépendance vis-à-vis d'un seul produit ou de telle ou telle puissante entreprise. De plus, en choisissant d'utiliser le logiciel libre, l'école elle-même gagne en indépendance vis-à-vis de tout intérêt commercial et évite l'enfermement par un fournisseur.

Les entreprises du logiciel propriétaire utilisent écoles et universités comme tremplin pour atteindre les utilisateurs et de là imposer leurs logiciels à la société dans son ensemble. Ils proposent des réductions, voire des copies gratuites de leurs logiciels propriétaires aux établissements d'enseignement, de manière que les étudiants apprennent à les utiliser et en deviennent dépendants. Une fois que les étudiants auront leur diplôme, ni eux, ni leurs futurs employeurs ne se verront offrir de copies au rabais. Fondamentalement, ces entreprises font des écoles et des universités des démarcheurs pour amener les gens à une dépendance permanente à vie.

Les licences libres n'expirent pas, ce qui veut dire qu'une fois que le logiciel libre est adopté, les établissements conservent leur indépendance vis-à-vis du vendeur. De plus, les licences libres donnent à l'utilisateur le droit, non seulement d'utiliser les logiciels comme ils le souhaitent, de les copier et de les distribuer, mais aussi de les modifier pour les faire répondre à leurs propres besoins. Ainsi, si une institution décide de mettre en oeuvre une fonction spécifique dans un logiciel, elle peut demander ce service à n'importe quel développeur, sans avoir à passer par le distributeur initial.

Apprendre

Quand ils choisissent où ils étudieront, de plus en plus d'élèves prennent en compte le fait pour une université d'enseigner ou non l'informatique et le développement logiciel en utilisant le logiciel libre. Le logiciel libre signifie que les élèves sont libres d'étudier la façon dont fonctionnent les programmes, et d'apprendre à les adapter à leurs propres besoins. S'instruire au sujet du logiciel libre aide aussi dans l'étude de la pratique professionnelle et de l'éthique du développement logiciel.

Économies

C'est un avantage évident qui attirera tout de suite de nombreux administrateurs, mais c'est un bénéfice marginal. Le plus important, c'est qu'en étant autorisé à distribuer des copies du programme à faible coût ou gratuitement, **les écoles peuvent en fait aider les familles ayant des difficultés financières, promouvant ainsi l'équité et l'égalité d'accès au savoir parmi les élèves.**

Qualité

Des solutions libres stables, sûres et facilement installées sont disponibles pour l'éducation dès à présent. De toute façon, l'excellence des performances n'est qu'un bénéfice secondaire, **le but ultime étant la liberté pour les usagers de l'informatique.**